

CAPÍTULO IV

- Educação, Formação e Qualificação Profissional

Conteúdo

Níveis de Educação da População Residente

Rede Escolar

Ofertas Formativas no Ano Letivo 2015/2016

Recursos Materiais e Humanos

Taxa de sucesso/insucesso escolar e

Taxa de abandono escolar

Acompanhamento Pedagógico e

Necessidades Educativas Especiais

Distribuição de Alunos Subsidiários

de Escalão e Transporte

Quadro resumo

Balço final



Níveis de Educação da População Residente

De acordo com os Censos publicados pelo Pordata e da análise do Gráfico 36, verifica-se uma **evolução positiva do grau de escolaridade da população de Fornos de Algodres**. Em 10 anos, de 2001 a 2011, o número de pessoas sem nível de escolaridade sofreu uma acentuada diminuição e verifica-se um aumento do número de pessoas que concluíram a escolaridade nos níveis secundário e superior.

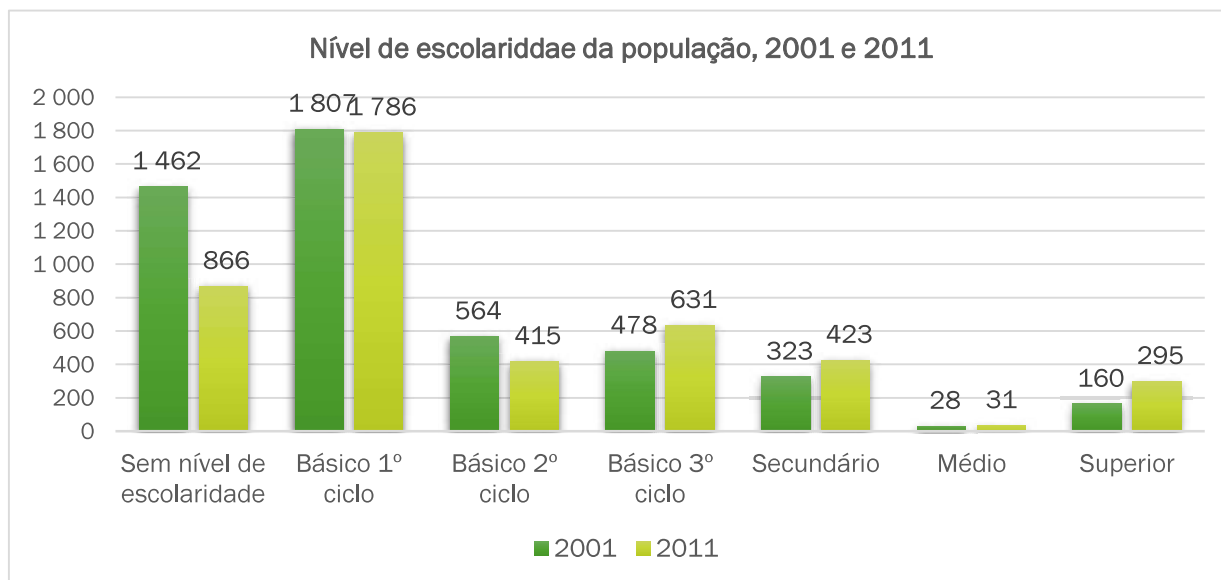


Gráfico 36 - População residente com 15 e mais anos por nível de escolaridade completo mais elevado (Nº). - Fonte: Pordata

Em 2011, a maioria da população residente, 1.786 indivíduos, completou o Ensino Básico, o que corresponde a 40,2% da população total num universo de 4.763. Comparando os níveis de escolaridade em termos percentuais do Concelho de Fornos de Algodres com a região Centro e Portugal, é possível constatar que os valores percentuais representativos do volume de pessoas sem nível de escolaridade do Concelho (30,3%-19,5%) são superiores às zonas geográficas comparadas (22% - 12,6% e 18%-10,4%), tanto em 2001 como em 2011. Já os níveis de escolaridade relativos ao ensino secundário (6,7%-9,5%), médio (0,6%-0,7%) e superior (3,3%-6,6%) do Concelho, apresentam valores percentuais abaixo da região Centro e de Portugal, para ambos os anos em análise (Tabela 31).

	Anos	Nível de Escolaridade (%)						
		Sem nível de escolaridade	Básico 1º ciclo	Básico 2º ciclo	Básico 3º ciclo	Secundário	Médio	Superior
Portugal	2011	10,4	27,2	12,8	19,1	15,7	0,8	13,8
	2001	18	30,2	13,8	16,3	13,3	1,2	7,6
Centro	2011	12,6	29,4	12,1	18,4	14,5	0,9	12,1
	2001	22	31,3	13,7	15	11,3	0,6	6,1
Fornos de Algodres	2011	19,5	40,2	9,3	14,2	9,5	0,7	6,6
	2001	30,3	37,5	11,7	9,9	6,7	0,6	3,3

Tabela 31- População residente com 15 e mais anos por nível de escolaridade completo mais elevado segundo os Censos (%). - Fonte: Pordata

A comparação do nível de escolaridade entre sexos, revela que **a população de Fornos de Algodres sem nível de escolaridade é maioritariamente feminina**, tanto em 2001 como em 2011. Nos últimos censos registavam-se 330 homens e 536 mulheres sem nível escolar. **Porém, é a população feminina que conclui mais níveis de educação superior**, verificando-se em 2011, um total de 193 mulheres para 102 homens.

	Nível de escolaridade (Nº)													
	Sem nível de escolaridade		Básico 1º ciclo		Básico 2º ciclo		Básico 3º ciclo		Secundário		Médio		Superior	
Anos	2001	2011	2001	2011	2001	2011	2001	2011	2001	2011	2001	2011	2001	2011
H	579	330	950	913	316	224	232	300	152	207	8	21	58	102
M	883	536	857	873	248	191	246	331	171	216	20	10	102	193

Tabela 32 - População residente do sexo masculino e feminino com 15 e mais anos segundo os Censos, por nível de escolaridade completo mais elevado (Nº). - Fonte: Pordata

Analisando o gráfico seguinte, pode verificar-se que **a Taxa de Analfabetismo tem vindo a decrescer, quer a nível nacional como local**. De acordo com os três anos analisados no Gráfico 37 (1981, 2001 e 2011), no Município de Fornos de Algodres, a referida taxa de analfabetismo diminuiu significativamente, 13,6% de 1981 a 2001 e 6,19% de 2001 a 2011, ficando, ainda assim, abaixo da média da zona Centro e aquém da média Nacional.

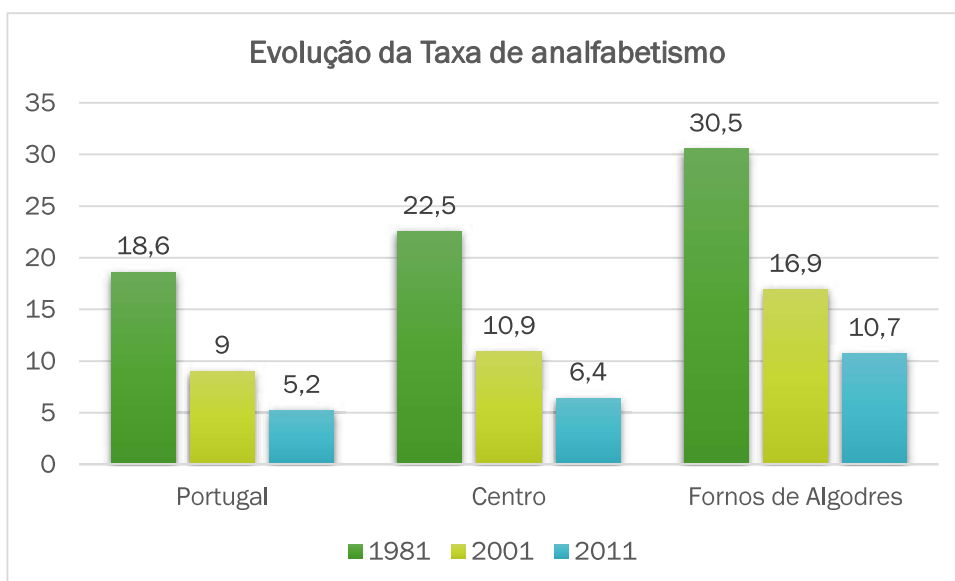


Gráfico 37 - Taxa de analfabetismo total (%). - Fonte: Pordata

A observação da taxa de analfabetismo por sexo, mostra que as mulheres, tanto a nível local como a nível nacional, são as que apresentam os maiores níveis da taxa mencionada em todos os anos analisados (Tabela 33).

	Total			Homens			Mulheres		
	1981	2001	2011	1981	2001	2011	1981	2001	2011
Portugal	18,6	9,0	5,2	13,7	6,3	3,5	23,0	11,5	6,8
Centro	22,5	10,9	6,4	15,8	7,3	4,0	28,5	14,2	8,5
Fornos de Algodres	30,5	16,9	10,7	26,9	14,5	9,3	33,9	19,1	12,0

Tabela 33- Taxa de analfabetismo total e por sexo (%), segundo os Censos. - Fonte: Pordata

Rede Escolar

	Educação pré-escolar			Ensino básico										Ensino secundário		
	Total	Público	Privado	1º ciclo			2º ciclo			3º ciclo			Total	Público	Privado	
				Total	Público	Privado	Total	Público	Privado	Total	Público	Privado				
Serra da Estrela	43	33	10	20	2	20	0	8	7	1	9	7	2	5	3	2
Fornos de Algodres	6	6	0	2	0	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Gouveia	15	11	4	6	1	6	0	2	2	0	2	2	0	2	1	1
Seia	22	16	6	12	1	12	0	5	4	1	6	4	2	2	1	1

Tabela 34- Estabelecimentos de educação/ensino por zona geográfica, segundo o nível de ensino e a natureza institucional, 2012/2013. - Fonte: AERC, 2013

Tal como foi possível verificar no primeiro capítulo, o Município de Fornos de Algodres é marcado por um crescente envelhecimento da população, e por sua vez, por um decréscimo de número de crianças e jovens. A educação das crianças/jovens residentes no Concelho é assegurada através de uma rede de Jardins-de-Infância, Escolas de 1º ciclo do Ensino Básico e, ainda, uma Escola Básica e Secundária de Fornos de Algodres, sediada na vila, que assegura a resposta educativa do 5º ao 12º ano de escolaridade.

No ano letivo 2012/2013, Fornos de Algodres contava com 6 Jardins-de-Infância, 2 escolas do 1º ciclo e 1 que assegurava o ensino do 2º, 3º ciclo e ensino secundário. Todos os estabelecimentos de ensino do Concelho ministravam em regime institucional público.

O Município de Fornos de Algodres, quando comparado com os Municípios de Gouveia e Seia, é notável a divergência do número de estabelecimentos de ensino. Em todos os níveis de ensino, no ano letivo 2012/2013, tanto Gouveia como Seia apresentavam o dobro de escolas disponíveis. O Município da região da Serra da Estrela que apresenta o maior número de estabelecimentos de ensino público e privado é Seia. Esta disparidade de números de estabelecimentos entre Municípios é justificável, particularmente, pela desigualdade da população infantojuvenil que estes Municípios apresentam (Tabela 34).

Atualmente, no Concelho está constituído um Agrupamento de Escolas – Agrupamento de Escolas de Fornos de Algodres, que integra todos os estabelecimentos de ensino existentes no Concelho, não existindo, portanto, escolas não agrupadas no Concelho. Relativamente ao número de estabelecimentos referidos anteriormente, do ano letivo 2012/2013 até à atualidade, verifica-se que a educação Pré-Escolar é assegurada por apenas 4 estabelecimentos de ensino. **Dos 6 Jardins-de-Infância registados em 2012/2013, 2 fecharam portas, nas freguesias de Juncais e Infias, consequência da redução do número de alunos inscritos** nos Jardins-de-Infância ao longo dos anos, que registam em média menos 10 inscrições por ano. Os restantes estabelecimentos de educação, desde essa data, mantêm o mesmo número.

Para além das respostas de educação enumeradas, ainda **na sede do Município, é assegurada a valência de Creche**, pela Associação de Promoção Social, Cultural e Desportiva de Fornos de Algodres (IPSS), para crianças que ainda não se encontram em idade de frequentar o Jardim-de-Infância.

De seguida, encontra-se uma tabela com os dados relativos aos estabelecimentos de educação por nível de ensino e localidade, para o ano letivo 2015/2016 (Tabela 35).

Creche		Associação de Promoção Social, Cultural e Desportiva de Fornos de Algodres	
Agrupamento de Escolas de Fornos de Algodres	Educação pré-escolar		Jardim de Infância de Algodres Jardim de Infância de Muxagata Jardim de Infância de Figueiró da Granja Jardim de Infância de Fornos de Algodres
	Ensino básico	1º ciclo	Escola 1º ciclo de Figueiró da Granja Escola 1º ciclo Fornos de Algodres
		2º ciclo	Escola Básica e Secundária de Fornos de Algodres
		3º ciclo	
Ensino secundário			

Tabela 35- Estabelecimentos de educação no Concelho de Fornos de Algodres segundo o nível de ensino no ano letivo 2015/2016. - Fonte: Carta Social, 2014

Relativamente ao número de crianças inscritas, e segundo os dados do ano letivo 2015/2016, o **Jardim de Infância de Fornos de Algodres é o que regista um número mais elevado**, com 49 crianças distribuídos por 2 turmas distintas, contrariamente aos Jardins das restantes freguesias que registam números muito abaixo, com menos de 10 crianças, em média, por estabelecimento (Tabela 36).

Estabelecimento de ensino	Turmas	Salas	Alunos inscritos
Jardim de Infância de Algodres	1	1	7
Jardim de Infância de Fornos de Algodres	2	3	49
Jardim de Infância de Figueiró da Granja	1	1	13
Jardim de Infância de Muxagata	1	1	5
Educação pré-escolar (Total)	5	4	77

Tabela 36 - Alunos inscritos (Nº) na Educação pré-escolar (2015/2016). - Fonte: Agrupamento de Escolas de Fornos de Algodres

No que diz respeito, às Escolas do 1º Ciclo do Ensino Básico, praticamente todas as freguesias, à exceção de Fuinhas e Vila Chã (encerradas por número insuficiente de alunos), apresentavam há alguns anos atrás esta valência de infância e juventude. Todavia, a observação da tabela seguinte revela que, no ano letivo em análise, encontravam-se em funcionamento **apenas duas escolas EB1, Fornos de Algodres e Figueiró da Granja, que recebem no total 142 alunos** (Tabela 37).

Estabelecimentos de ensino	Turmas	Salas	Inscritos
Escola 1º CEB de Figueiró da Granja	1	2	19
Escola 1º CEB de Fornos de Algodres	6	6	123
Educação Básica do 1º ciclo (Total)	7	8	142

Tabela 37- Alunos inscritos (Nº) no Ensino Básica do 1º ciclo (2014/2015). - Fonte: Agrupamento de Escolas de Fornos de Algodres

Para além destas estruturas escolares, existe ainda na sede do Concelho, uma **Escola do 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário com um total de 344 alunos inscritos no ano letivo 2015/2016. A maior parcela de inscrições encontra-se centrada no 3º Ciclo do Ensino Básico** (Tabela 38).

EB 2,3/S de Fornos de Algodres	Turmas	Salas	Inscritos
2º CEB	18	24 (salas de aula)	85
3º CEB			144
Ensino Secundário (regular e profissional)			115
Total			344

Tabela 38- Alunos inscritos (Nº) no Ensino Básica do 1º ciclo (2014/2015). - Fonte: Agrupamento de Escolas de Fornos de Algodres

De seguida, o Gráfico 38 demonstra a evolução do número de inscrições dos alunos, por nível de ensino, nos últimos sete anos letivos (de 2009/2010 a 2015/2016). A leitura deste gráfico revela, um decrescente número de inscrições na maioria dos níveis de ensino, à exceção do Ensino Básico do 2º e 3º Ciclos, os quais apresentam uma oscilação de inscrições irregular ao longo dos anos analisados. **Em termos globais, o número total de alunos inscritos por ano letivo, prova uma continuidade decrescente de alunos inscritos no AEFA.** É possível também verificar, que os cursos de Educação e Formação de Adultos (EAF) ocorreram apenas em dois anos letivos, de 2010 a 2012 e os Cursos de Educação e Formação (CEF) tiveram o seu término no ano letivo 2013/2014. Observando os últimos dois anos letivos, de 2014 a 2016, enquanto os Cursos Vocacionais para o 2º Ciclo iniciaram e findaram no ano letivo 2014/2015, os Cursos Vocacionais para o 3º Ciclo iniciaram no mesmo ano letivo mas permanecem ativos.

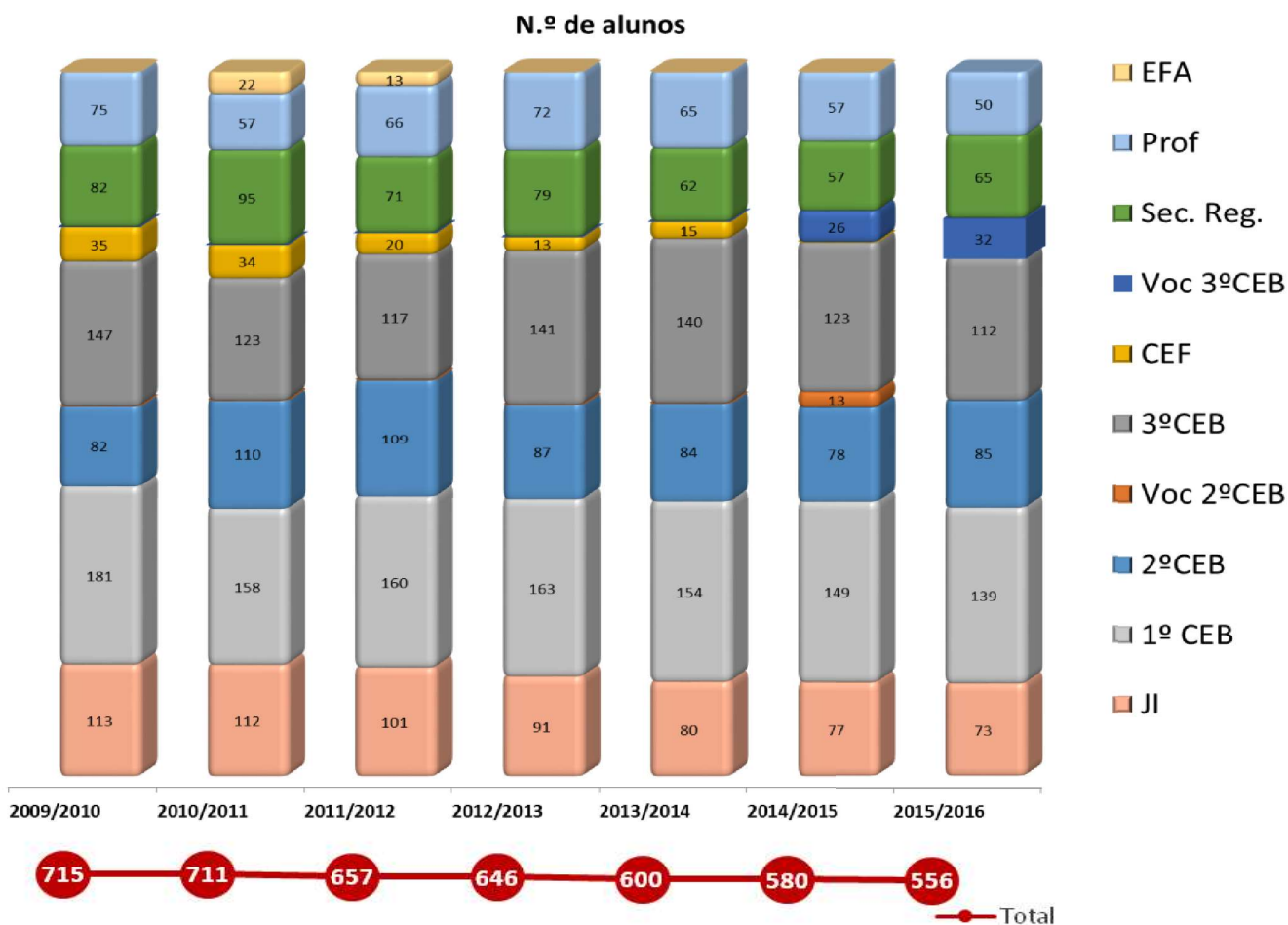


Gráfico 38 – Alunos inscritos (Nº) por nível de ensino e total, nos últimos 7 anos letivos (2009 a 2015).
- Fonte: Agrupamento de Escolas de Fornos de Algodres

Ofertas Formativas no Ano Letivo 2015/2016

O Agrupamento de Escolas de Fornos de Algodres (AEFA) disponibiliza, para o ano letivo 2015/2016, uma oferta formativa diversificada e de continuidade, pois, possibilita ao aluno uma formação do aluno desde o Pré-Escolar até ao Ensino Secundário. Assim, o AEFA oferece Pré-Escolar, 1º, 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico (ensino regular do 5º ao 9º ano) e Ensino Secundário com cursos Científico-Humanísticos. **Para além do ensino regular, o AEFA disponibiliza um conjunto de ofertas formativas diferenciadas, que são seguidamente expostas:**

Cursos Vocacionais para o 3º CEB:

- Cursos de iniciação, com duração de 2 anos
 - Produção Agrícola e Pecuária;
 - Novas Tecnologias;

- Comunicação e Cálculo aplicado aos Serviços.
- Cursos de continuação com duração de 1 ano (continuação):
 - Artes Manuais e Gráficas;
 - Administração;
 - Análise e Controlo.

Cursos Profissionais, nível 4:

- 10º ano de escolaridade (1º ano)
 - Técnico Auxiliar de Saúde;
 - Técnico de Recursos, Florestais e Ambientais.
- 11º ano de escolaridade (2º ano)
 - Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores;
 - Técnico de comércio.
- 12º ano de escolaridade (3ºano)
 - Técnico de Restauração (Variante Cozinha/Pastelaria).

Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)

As **Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)** têm por objetivo garantir a todos os alunos do 1º Ciclo, de forma gratuita, a oferta de um conjunto de aprendizagens enriquecedoras do currículo. Por constituir uma resposta social no apoio à família, em articulação com a câmara Municipal e a Escola, este assunto será retratado no Capítulo IV, reservado ao tema da Ação Social.

Recursos Materiais e Humanos

Segundo o Agrupamento de Escolas de Fornos de Algodres, citado no PDM de 2015, **os 4 Jardins de Infância do Concelho apresentam-se em bom estado de conservação.** Segundo a mesma fonte, e de acordo com os dados expostos na Tabela 39, **o Jardim de Fornos de Algodres apresenta maior número de salas**, pois este é o que acolhe mais crianças. A escola **EB 1 de Fornos de Algodres é composta por 6 salas de aula e 2 salas específicas**, dispõe de 6 computadores com ligação à internet e é a única que possui um centro de recursos e biblioteca. A escola **EB1 de Figueiró da Granja é composta por 2 salas de aula** e dispõe de 1 computador com ligação á internet. No que respeita à escola do **EB 2,3/S de Fornos de Algodres é composta por 24 salas**

de aula, 6 salas específicas, 2 laboratórios de informática e 1 centro de recursos, e possui ainda 104 computadores com ligação à internet. Este estabelecimento de educação é o único estabelecimento de educação **equipado com um auditório, um bar e um pavilhão gimnodesportivo.**

Todos os estabelecimentos de educação são equipados de parques de apoio ao recreio, embora nem todos sejam equitativamente equipados. Somente a EB1 e EB2, 3/S têm campos desportivos, sendo que este último estabelecimento possui dois externos e um interno incluído no pavilhão gimnodesportivo. **As cantinas de apoio à refeição são acessíveis a todos os estabelecimentos de educação.** A alimentação do Jardim e da EB1 de Figueiró da Granja provém da Associação da Liga dos Amigos de Figueiró da Granja enquanto que a alimentação dos restantes Jardins de Infância e EB1 é confeccionada pela Associação de Promoção Social e Cultural de Fornos de Algodres. Já a cantina da EB 2,3/S de Fornos de Algodres é concessionada a uma empresa privada.

Importa ainda referir que **todos os níveis de ensino têm acesso a uma piscina Municipal** que está sediada junto à EB2,3/S de Fornos de Algodres, cuja manutenção é da responsabilidade da Câmara Municipal.

(completar informação)

Nível de ensino	Recursos	Salas de aula	Salas especializadas	Centro de recursos	Computador	Biblioteca	Parque	Campo desportivo	Cantina
Educação pré-escolar	Jardim de Infância de Algodres	1	0	0	1 (desatualizado)	0	1	0	1
	Jardim de Infância de Fornos de Algodres	3	1 (sala polivalente)	0	4	0	1	0	1
	Jardim de Infância de Figueiró da Granja	1	0	0	1	0	1	0	1
	Jardim de Infância de Muxagata	1	0	0	1	0	1	0	1
Ensino Básico - 1º ciclo	Escola 1º ciclo de Figueiró da Granja	2	0	0	1	0	1	1	1

	Escola 1º ciclo Fornos de Algodres	6	2	1	6	1	1	2	1
Ensino Básico do 2º e 3º ciclos e secundário	EB 2,3/S de Fornos de Algodres	24	6 e 2 laboratórios de informática	1	104	1	1	1 interno e 2 externos	1

Tabela 39- Identificação dos recursos físicos de cada estabelecimento de educação de Fornos de Algodres (Nº). - Fonte: Agrupamento de Escolas de Fornos de Algodres

A Tabela 40 permite ter uma perspetiva dos recursos humanos, pessoal docente e não docente, afetos aos diferentes estabelecimentos de educação do Agrupamento de Escolas de Fornos de Algodres. Da sua análise, verifica-se que a distribuição dos recursos humanos existentes encontra-se em consonância com o número de alunos por estabelecimento, e, em termos gerais, são na sua maioria mulheres.

Ano letivo 2015/2016				
Estabelecimento de educação	Pessoal docente		Pessoal não docente	
	H	M	H	M
Jardim de Infância de Algodres		1		1
Jardim de Infância de Figueiró da Granja		1		1
Jardim de Infância de Muxagata		1		1
Jardim de Infância e Escola do 1º CEB de Fornos de Algodres	2	11	2	4
Escola 1º CEB de Figueiró da Granja		1		1
Escola EB 2,3/S de Fornos de Algodres	15	37	3	13 ¹
Total	17	52	5	21

¹ 1 Técnico Superior (Psicóloga do AEFA) e 6 Assistentes Técnicos.

Tabela 40- Pessoal docente e não docente (Nº) por estabelecimento de educação no ano letivo 2015/2016. - Fonte: Agrupamento de Escolas de Fornos de Algodres

Taxa de Sucesso Escolar e Taxa de Abandono Escolar

A **Taxa de Sucesso Escolar** aponta para o número de transições/conclusões escolares, por cada 100 alunos, num dado nível de ensino. Portanto, quanto maior for esta taxa de sucesso, maior será o número de alunos que completam o nível escolar e transitam para o próximo nível, contrariamente à taxa de insucesso escolar.

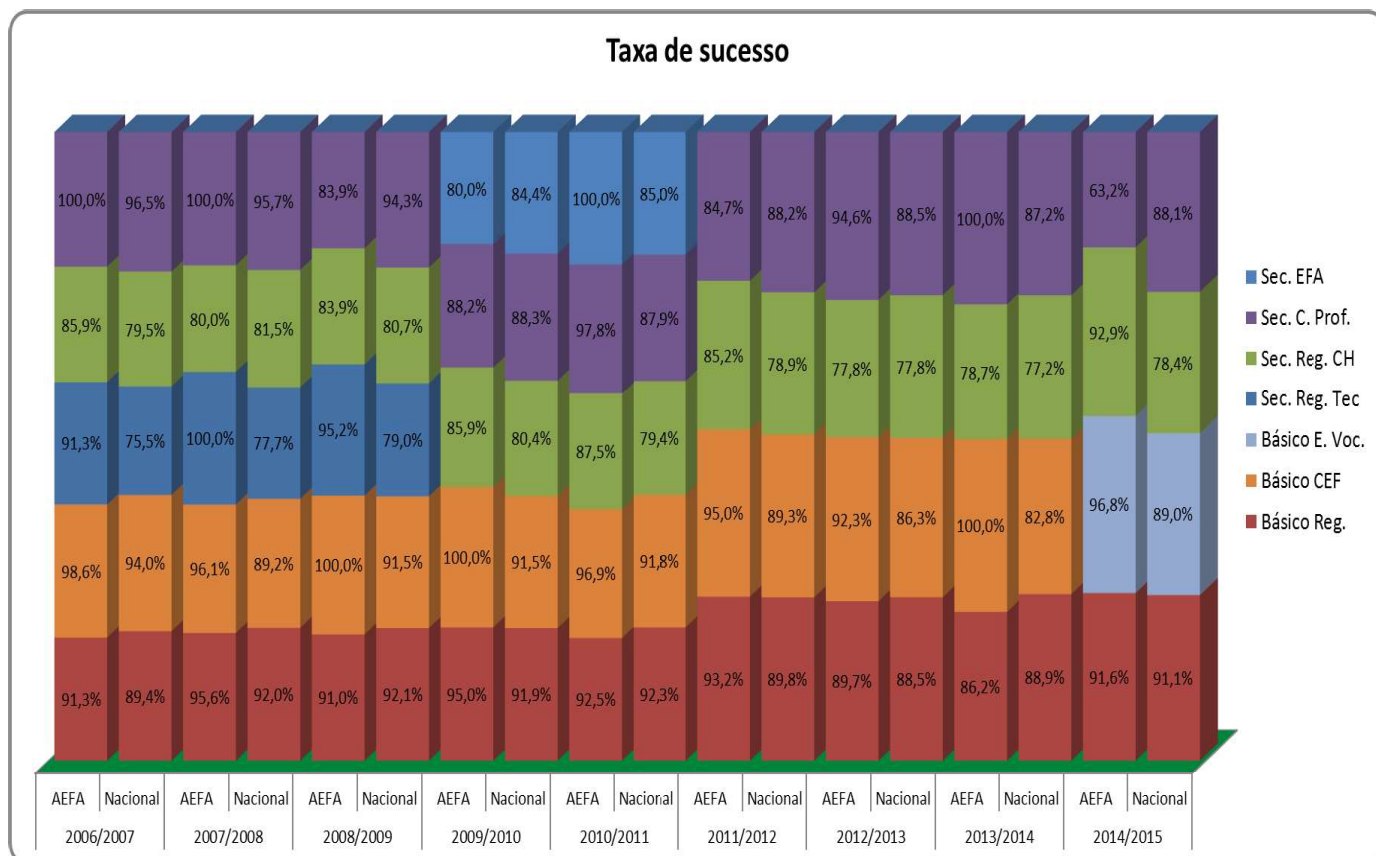


Gráfico 39 - Taxa de sucesso escolar do AEFA e Nacional, por nível de ensino, entre os anos letivos de 2006/2007 a 2014/2015. - Fonte: Agrupamento de Escolas de Fornos de Algodres

O Gráfico 39 apresenta as taxas de sucesso por nível de ensino ao longo de 9 anos letivos, de 2006 a 2015. Analisando o gráfico por nível de ensino, e **comparando os valores percentuais do AEFA com a média Nacional, é possível concluir que estas taxas, apesar de variarem ligeiramente, encontram-se sempre próximas, não se verificando uma grande discrepância entre as taxas comparadas.**

Uma observação mais pormenorizada, por nível de ensino, verifica-se que, ao longo destes 9 anos, **o Ensino Básico Regular (Básico Reg.) do AEFA mantém uma média percentual próxima da média Nacional, 92% para 91%, respetivamente.** Constatase, ainda, que no decorrer dos anos a taxa de sucesso escolar, neste nível de ensino do AEFA, mantém-se equilibrada.

As taxas de sucesso do Ensino Básico dos Cursos de Educação e Formação (CEF) do AEFA, em todos os anos letivos observados, de 2006 a 2014, são sempre superiores à média Nacional. Verifica-se também, que esta taxa atingiu o valor de 100% de sucesso em 3 anos letivos.

O Ensino Básico Vocacional (Básico E. Voc.) do AEFA, observado apenas no último ano letivo (2015/2016), atingiu uma taxa de sucesso superior (96,8%) à média Nacional (89,0%), em 7,8 valores percentuais.

No decorrer dos 3 anos letivos, de 2006/2007 a 2008/2009, **as taxas de sucesso do Ensino Secundário Regular do curso Tecnológico (Sec. Reg. Tec.), obteve sempre uma taxa superior à média Nacional**, conseguindo obter a taxa máxima no ano letivo (2007/2008).

O Ensino Secundário Regular dos cursos Científico-Humanístico do AEFA obteve taxas de sucesso quase sempre próximas da média Nacional, à exceção do ano letivo 2007/2008, com uma média percentual ligeiramente abaixo, e no ano letivo 2012/2013, apresentando uma média idêntica.

Ao longo dos 9 anos letivos em análise, **os Cursos Profissionais do Ensino Secundário do AEFA alcançaram taxas de sucesso escolar mais irregulares**. Pois, apesar de conseguirem obter um percentual superior à média Nacional em 5 anos letivos, dos quais 3 anos com 100%, tiveram quebras de sucesso escolar em 4 anos letivos, não consecutivos. A taxa de sucesso mais baixa foi registada no último ano letivo (2014/2015), com um valor percentual de 63,2, contrariamente à média Nacional (88,1%).

Os cursos de Educação e Formação de Adultos do Ensino Secundário, que surgiram durante dois anos letivos, de 2009 a 2011, **obtiveram resultados muito positivos**, uma vez que, apesar de no primeiro ano letivo terem atingido uma taxa de sucesso ligeiramente abaixo da média Nacional, no segundo ano letivo obtiveram 100% de sucesso escolar.

No que respeita à **Taxa de Abandono Escolar**, por definição, o número de alunos que abandonam o sistema de ensino antes da conclusão da escolaridade obrigatória, dentro dos limites etários previstos na lei, **por cada 100 alunos, registou nos últimos 3 anos um valor residual, abaixo dos 0,3%.**

Acompanhamento Pedagógico e Necessidades Educativas Especiais

O Agrupamento de Escolas de Fornos de Algodres prevê o acompanhamento pedagógico, com especial atenção aos alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem ou necessidades de acompanhamento psicológico. Este serviço é especialmente realizado por uma Psicóloga, responsável pelo apoio dos alunos de todo o agrupamento escolar, bem como, através de protocolo de cooperação no âmbito do Centro de Recursos para a Inclusão celebrado com a Associação de Promoção Social Cultural e Desportiva de Fornos de Algodres.

Neste sentido, é apresentado na próxima tabela o número total de alunos com necessidades de acompanhamento pedagógico por nível escolar, durante 3 anos letivos, de 2012 a 2015. A leitura da tabela permite apurar que o número total de alunos acompanhados foi em média 118 e que o 3º CEB registou o maior número de alunos em acompanhamento, no decorrer dos anos letivos em análise. É ainda possível verificar que, em todos os anos letivos, a maioria dos alunos acompanhados teve aproveitamento escolar.

Alunos com necessidades de acompanhamento pedagógico, por nível escolar									
Ano letivo	2012/2013			2013/2014			2014/2015		
Aproveitamento escolar do aluno	Total	Sem	Com	Total	Sem	Com	Total	Sem	Com
1º CEB	36	5	31	33	7	26	45	2	43
2º CEB	27	6	21	29	14	15	18	2	16
3º CEB	52	12	40	61	25	36	55	22	23
Total	115	18	92	123	46	77	118	26	82

Tabela 41 - Alunos com necessidades de acompanhamento pedagógico (Nº), total e com ou sem aproveitamento escolar, por ano letivo (de 2012 a 2015). - Fonte: Agrupamento de Escolas de Fornos de Algodres

De acordo com o Artigo 4º, alínea 1, do Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de Janeiro, “as escolas devem incluir nos seus projetos educativos as adequações relativas ao processo de ensino e de aprendizagem, de carácter organizativo e de funcionamento,

necessárias para responder adequadamente às **necessidades educativas especiais de carácter permanente das crianças e jovens**, com vista a assegurar a sua maior participação nas atividades de cada grupo ou turma e da comunidade escolar em geral”. Assim sendo, o Agrupamento de Escolas prevê este tipo de apoio para os seus alunos. Neste sentido, **no atual ano letivo, 2015/2016, encontram-se referenciados um total de 26 alunos, dos quais 15 rapazes e 11 raparigas, com uma média de idade de 12 anos.** É de referir ainda que no ano letivo de 2015/2016 encontram-se integrados no CRI (Centro de Recursos para a Educação) 17 alunos, podendo estes alunos usufruir de terapia da fala, psicomotricidade, fisioterapia, terapia ocupacional e hidroterapia.

A tabela seguinte apresenta esses mesmos números, subdivididos por nível de ensino, sexo e média de idades.

Nível de ensino	Total	H	M	Média de idade
Ensino pré-escolar	1	1	0	5
1º CEB	10	6	4	9,4
2º CEB	5	2	3	11,8
3º CEB	5	4	1	15,2
Ensino secundário	5	2	3	17
Total	26	15	11	11,7

Tabela 42 – Alunos com necessidades educativas especiais por nível de ensino, sexo e média de idades, no ano letivo de 2015/2016. - Fonte: Agrupamento de Escolas de Fornos de Algodres

Distribuição de Alunos Subsidiários de Escalão e Transporte

Na tabela subsequente é apresentado o número de alunos subsidiários de Escalão A ou B durante 4 anos letivos (de 2012 a 2016).

Ano Letivo	Total de Alunos	Escalão				Observações
		A	B	Total		
				N	%	
2012/2013	646	107	107	214	33%	Sem o Pré-Escolar e 1º CEB
2013/2014	600	116	100	216	18%	Sem o Pré-Escolar
2014/2015	580	159	128	287	27%	Todos os níveis
2015/2016	556	127	135	262	23%	Todos os níveis

Tabela 43 - Distribuição de alunos (Nº e %) subsidiários de escalão (A ou B) por ano letivo, de 2012/2013 a 2015/2016.

Entre os alunos subsidiários, verifica-se que **o número de subsidiários do escalão A é quase sempre superior ao B**, nos anos letivos observados. A percentagem total de alunos com subsídio de escalão A ou B, por ano letivo, não teve uma linha uniforme de continuidade, antes uma descontinuidade. **A maior percentagem de alunos beneficiadores deste subsídio foi no ano letivo 2012/2013 (33%) e a menor percentagem foi no ano letivo 2015/2016 (23%).**

No que diz respeito ao transporte escolar, **todos os alunos beneficiam de subsídio de transporte escolar até ao 3º ciclo de estudos**, sendo que a partir deste nível de ensino o pagamento do mesmo fica a carga do agregado familiar do aluno.

Quadro Resumo – Educação

Níveis de Educação da População Residente

- Predominância de indivíduos com baixa escolaridade, designadamente com o **1º ciclo de escolaridade** (40,2% da população em 2011).
- Aumento do número de pessoas com níveis de escolaridade mais elevados, realçando o número de pessoas a concluir o ensino superior (160 em 2001 para 295 em 2011).
- Embora a população sem nível de escolaridade seja maioritariamente feminina, é também a população feminina que conclui mais níveis de educação superior.
- **A Taxa de Analfabetismo diminuiu significativamente**, de 16,9 em 2001 para 10,7% em 2011, ou seja decresceu 6,19 pontos percentuais.

Rede Escolar

- O Agrupamento de Escolas de Fornos de Algodres integra todos os estabelecimentos de ensino existentes no Concelho.
- A educação Pré-Escolar é assegurada por apenas 4 estabelecimentos de ensino sediados em Algodres, Muxagata, Figueiró da Granja e Fornos de Algodres, enquanto que o 1º CEB é assegurado por 2 estabelecimentos de ensino em Figueiró da Granja e Fornos de Algodres.
- Os restantes níveis de ensino, 2º e 3º CEB e ensino Secundário são da responsabilidade da EB 2,3/S de Fornos de Algodres.
- Os estabelecimentos de ensino da Pré-Escola e 1º CEB de Fornos de Algodres acolhem mais de 79% das crianças inscritas.
- Na escola EB 2,3/S, a maior parcela de inscrições encontra-se centrada no 3º CEB.
- Nos últimos sete anos letivos (de 2009/2010 a 2015/2016) **verifica-se uma continuidade decrescente de inscrições totais** e na maioria dos níveis de ensino.
- A Educação e Formação de Adultos ocorreram apenas em dois anos letivos, de 2010 a 2012 e os Cursos de Educação e Formação tiveram o seu término no ano letivo 2013/2014.

- Nos anos letivos de 2014 a 2016, enquanto os Cursos Vocacionais para o 2º CEB iniciaram e findaram no ano letivo 2014/2015, os Cursos Vocacionais para o 3º Ciclo iniciaram no mesmo ano letivo mas permanecem ativos.

Ofertas Formativas no Ano Letivo 2015/2016

- Para além do ensino regular, desde o Pré-escolar até ao Ensino Secundário (cursos Científico-Humanísticos), o AEFA disponibiliza um conjunto de ofertas formativas diferenciadas: cursos vocacionais e cursos profissionais.

Recursos Materiais e Humanos

- As escolas de ensino do Concelho encontram-se dotadas dos principais recursos materiais e humanos, com maior concentração nos estabelecimentos de ensino sediados na vila, dado o seu maior número de alunos.

Taxa de Sucesso Escolar e Taxa de Abandono Escolar

- Comparando os valores percentuais do AEFA com a média Nacional, é possível concluir que estas taxas, apesar de variarem ligeiramente, encontram-se sempre próximas, não se verificando uma grande discrepância entre as taxas comparadas.

- De modo global, de todos os níveis de ensino analisados, os Cursos Profissionais do Ensino Secundário do AEFA alcançaram taxas de sucesso escolar mais irregulares. Pois, apesar de conseguirem obter um percentual superior à média Nacional em 5 anos letivos, dos quais 3 anos com 100%, tiveram quebras de sucesso escolar em 4 anos letivos, não consecutivos. A taxa de sucesso mais baixa foi registada no último ano letivo (2014/2015), com um valor percentual de 63,2, contrariamente à média Nacional (88,1%).

- A Taxa de abandono escolar, nos últimos 3 anos letivos, de 2012 a 2015, apresenta um valor residual, abaixo dos 0,3%.

Acompanhamento Pedagógico e Necessidades Educativas Especiais

- De 2012 a 2015 o número total de alunos acompanhados foi em média 118 e o 3º CEB registou o maior número de alunos em acompanhamento.

- A maioria dos alunos acompanhados teve aproveitamento escolar.

- No atual ano letivo, 2015/2016, encontram-se referenciados um total de 26 alunos com Necessidades Educativa Especiais, dos quais 15 rapazes e 11 raparigas, com uma média de idade de 12 anos.

Distribuição de Alunos Subsidiários de Escalão e Transporte

- De 2012 a 2016, a maior percentagem de alunos Subsidiários por Escalão A ou B foi no ano letivo 2012/2013 (33%) e a menor percentagem foi no ano letivo 2015/2016 (23%).

- **Todos os alunos beneficiam de subsídio de transporte escolar até ao 3º ciclo de estudos, sendo que a partir deste nível de ensino o pagamento do mesmo fica a carga do agregado familiar do aluno.**