



**Programa das Atividades de
Enriquecimento Curricular do 1.º Ciclo**
Ano Letivo 2022/2023

Índice Geral

Índice Geral	i
Índice de Tabelas	ii
1. Enquadramento.....	1
2. Objetivos	3
3. Meta.....	3
4. Compromisso.....	3
5. Atividades de Apoio Curricular	5
5.1. Programa de Gestão Hídrica (P-AEC-01)	5
5.2. Programa de Gestão de Águas Residuais (P-AEC-02)	6
5.3. Programa de Resíduos e Economia Circular (P-AEC-03)	6
5.4. Programa de Eficiência Energética (P-AEC-04)	7
5.5. Programa de Mobilidade Sustentável (P-AEC-05).....	8
5.6. Programa de Educação para os Valores Naturais (P-AEC-06)	8
5.7. Programa de Promoção do Bem-Estar Animal (P-AEC-07)	9
6. Quadro Síntese e Cronograma das Atividades de Apoio Curricular.....	11
7. Avaliação	17
7.1. Modalidade de avaliação	17
7.2. Parâmetros gerais da avaliação e distribuição percentual	17
7.3. Menções	18
8. Conclusão.....	19

Índice de Tabelas

Tabela 1 – Programas, ações, horas de aulas e respetivo cronograma do Programa Educacional	13
Tabela 2 – Percentagens de avaliação	17
Tabela 3 – Empenho/Aquisição e aplicação dos conhecimentos – Ponderação de 70%	17
Tabela 4 – Comportamento e assiduidade – Ponderação de 30%	18
Tabela 5 – Menção Qualitativa	18

NOTA: Este documento está formatado para impressão frente e verso.

Carga Horária: 1 h semanal para cada turma

Nome do Documento: Programa das Atividades de Enriquecimento Curricular do 1.º Ciclo

Data da elaboração: junho de 2022

Data da aprovação: julho de 2022

Revisão (caso aplicável):

1. Enquadramento

A educação e sensibilização para a preservação do nosso meio natural, focado sobretudo nos mais jovens, é uma tarefa imprescindível nos dias que correm, e indispensável na perspetiva da construção de uma sociedade que se quer cada vez mais equilibrada, harmoniosa e sustentável.

A Atividade de Enriquecimento Curricular “Educação Ambiental”, doravante designada de **AEC-EA**, surge como complemento da [Estratégia Municipal Ambiental \(EMA\) 2022-2025 da Câmara Municipal de Fornos de Algodres](#) da área de educação ambiental para os alunos do 1.º Ciclo, com foco na preservação e defesa dos valores ambientais, alertando para a responsabilidade individual e coletiva na construção de um mundo mais harmonioso e sustentável. Neste setor escolar pretende-se o desenvolvimento de atividades de educação e sensibilização ambiental realizadas em diversos cenários, desde a sala de aula até breves saídas de campo.

O programa da AEC-EA para o ano letivo de 2022/23, apresentado no presente documento, foi articulado e delienado com o Agrupamento Escolar de Fornos de Algodres (AEFA) e dirigido para este nível de ensino, incluindo componentes teóricas sólidas e acompanhadas por atividades lúdico-pedagógicas para consubstanciação dos conhecimentos adquiridos.

Este programa irá contribuir diretamente para vários Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis (ODS), para o qual o [Município de Fornos de Algodres assinou a Carta de Compromisso da Plataforma ODS Local – Plataforma Municipal dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável](#), na qual se comprometeu informar, capacitar, divulgar e interligar diferentes agentes económicos para o seu desenvolvimento.

2. Objetivos

1. Dotar os alunos do Primeiro Ciclo que frequentem a AEC-EA, de conteúdos de educação ambiental, através de ações integradas em sala de aula ou exterior, ao longo do ano letivo.

2. Encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.

3. Meta

Desenvolver atividades planificadas de Educação Ambiental, que respondam aos indicadores propostos na EMA para o ano letivo de 2022/23.

4. Compromisso

A AEC-EA estabelece um compromisso colaborativo, estratégico e de coesão na construção da literacia ambiental que conduza a uma mudança de paradigma local.

5. Atividades de Apoio Curricular

Com o objetivo de todos os níveis de ensino do 1.º Ciclo, presentes no Agrupamento de Escolas de Fornos de Algodres, tenham conteúdos de educação ambiental e de sustentabilidade, através de ações integradas em sala de aula ou exterior, apresentamos seguidamente o programa e respetivos temas previstas para o ano letivo 2022/2023.

5.1. Programa de Gestão Hídrica (P-AEC-01)

Face à necessidade de introduzir novos conceitos aos alunos, este programa terá como objetivo explicar e descrever, de uma forma simples e didática, a escassez hídrica, o balanço hídrico, a gestão hídrica, bem como outros temas. Serão trabalhadas, por exemplo, as seguintes atividades letivas:

- Infraestruturas de abastecimento de água – O que são e para que servem?;
- Consumo de água da torneira;
- Gestão da água não faturada;
- Estudar e analisar a fatura da água;
- Visita à Estação de Tratamento de Água no Concelho;
- Qualidade da água e Água Segura;
- Assim como outras atividades enquadradas no [programa “EDUCA+” em vigor](#).

Toda a matéria a lecionar estará articulada com o Programa Municipal de Gestão Hídrica (PM1), da [Estratégia Municipal Ambiental \(EMA\) 2022-2025](#), assim como, Estratégia Nacional de Adaptação às Alterações Climáticas (ENAAC) e no Programa de Ação para as Alterações Climáticas (P-3AC)

Este programa irá contribuir diretamente para os ODS **3** *{Garantir o acesso à saúde de qualidade e promover o bem-estar para todos, em todas as idades}*; **6** *{Garantir a disponibilidade e a gestão sustentável da água potável e do saneamento para todos}* e **9** *{Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização e fomentar a inovação}*.

5.2. Programa de Gestão de Águas Residuais (P-AEC-02)

Face à necessidade de introduzir novos conceitos aos alunos, este programa terá como objetivo explicar e descrever, de uma forma simples e didática, situações que constituem um risco para os recursos hídricos superficiais e subterrâneos que importa eliminar, para a melhoria da qualidade ambiental das massas de água e para a qualidade de vida e saúde da população. Serão trabalhadas, por exemplo, as seguintes atividades letivas:

- Infraestruturas de águas residuais – O que são e para que servem?;
- Visita à Estação de Tratamento de Água Residuais no Concelho
- Importância do tratamento de águas residuais;
- O que não deve ir pelo “cano”;
- Assim como outras atividades enquadradas no [programa “EDUCA+” em vigor](#).

Toda a matéria a lecionar estará articulada com o Programa Municipal de Gestão de Águas Residuais (PM2), da [Estratégia Municipal Ambiental \(EMA\) 2022-2025](#).

Este programa irá contribuir diretamente para os ODS 3 *{Garantir o acesso à saúde de qualidade e promover o bem-estar para todos, em todas as idades}*; 6 *{Garantir a disponibilidade e a gestão sustentável da água potável e do saneamento para todos}*, 9 *{Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização e fomentar a inovação}* e 11 *{Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis}*.

5.3. Programa de Resíduos e Economia Circular (P-AEC-03)

Face à necessidade de introduzir novos conceitos aos alunos, este programa terá como objetivo explicar e descrever, de uma forma simples e didática, como proceder à separação e reciclagem na origem dos resíduos, assim como a valorização dos resíduos orgânicos. Serão trabalhadas, por exemplo, as seguintes atividades letivas:

- A importância da reutilização;
- Reciclagem Para Todas as Idades;
- Biorresíduos;
- Compostagem doméstica e comunitária;

- Sensibilização. “Menos Resíduos, Mais Ambiente.”;
- Assim como outras atividades enquadradas no [programa “EDUCA+” em vigor](#).

Toda a matéria a lecionar estará articulada com o Programa Municipal de Resíduos e Economia Circular (PM3), da [Estratégia Municipal Ambiental \(EMA\) 2022-2025](#).

Este programa irá contribuir diretamente para os ODS **11** *{Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis}* e **12** *{Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis}*.

5.4. Programa de Eficiência Energética (P-AEC-04)

Face à necessidade de introduzir novos conceitos aos alunos, este programa terá como objetivo explicar e descrever, de uma forma simples e didática, a promoção de medidas que visam melhorar a eficiência no consumo de energia elétrica em edifícios, através de ações de sensibilização, monitorização e medidas de autoconsumo. Serão trabalhadas, por exemplo, as seguintes atividades letivas:

- Consumos de energia;
- Estudar e analisar a fatura de eletricidade, com o apoio do programa Eco Escolas;
- Energias Renováveis. O que são?
- Assim como outras atividades enquadradas no [programa “EDUCA+” em vigor](#).

Toda a matéria a lecionar estará articulada com o Programa de Promoção da Eficiência Energética (PM4), da [Estratégia Municipal Ambiental \(EMA\) 2022-2025](#).

Este programa irá contribuir diretamente para os ODS **7** *{Garantir o acesso a fontes de energia fiáveis, sustentáveis e modernas para todos}*; **11** *{Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis}* e **12** *{Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis}*.

5.5. Programa de Mobilidade Sustentável (P-AEC-05)

Face à necessidade de introduzir novos conceitos aos alunos, este programa terá como objetivo explicar e descrever, de uma forma simples e didática, a importância da descarbonização nos transportes, bem como procurar a promoção de uma harmoniosa transferência para modos suaves de transporte mais limpos e eficientes, reduzindo a poluição atmosférica, do ruído, das emissões de gases com efeito de estufa e do consumo de energia. Serão trabalhadas, por exemplo, as seguintes atividades letivas:

- A importância da bicicleta e outros meios de transporte adequados para utilização pelas crianças;
- Meios de transporte sustentáveis;
- Assim como outras atividades enquadradas no [programa “EDUCA+” em vigor](#).

Toda a matéria a lecionar estará articulada com o Programa de Promoção de Mobilidade Sustentável (PM5), da [Estratégia Municipal Ambiental \(EMA\) 2022-2025](#).

Este programa irá contribuir diretamente para os ODS **11** *{Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis}*, **12** *{Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis}* e **13** *{Adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos}*.

5.6. Programa de Educação para os Valores Naturais (P-AEC-06)

Face à necessidade de introduzir novos conceitos aos alunos, este programa terá como objetivo explicar e descrever, de uma forma simples e didática, ações de sensibilização ambiental, enquanto fatores decisivos para a alteração de comportamentos, traduzida em modelos de conduta sustentáveis em todas as dimensões da atividade humana. Serão trabalhadas, por exemplo, as seguintes atividades letivas:

- Atividades de lazer e de aprendizagem na “Oficina do Ambiente”;
- Visita a exposições;
- Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. O que são?
- Alimentação Saudável e a importância da horta pedagógica;

- Floresta;
- Rios e Ribeiras;
- Biodiversidade;
- Estação de Biodiversidade;
- Assim como outras atividades enquadradas no [programa “EDUCA+” em vigor](#).

Toda a matéria a lecionar estará articulada com o Programa Municipal de Educação Ambiental (PM6), da [Estratégia Municipal Ambiental \(EMA\) 2022-2025](#).

Este programa irá contribuir diretamente para os ODS **13** *{Adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos}* e **17** *{Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável}*.

5.7. Programa de Promoção do Bem-Estar Animal (P-AEC-07)

Face à necessidade de introduzir novos conceitos aos alunos, este programa terá como objetivo explicar e descrever, de uma forma simples e didática, a promoção da saúde e bem-estar animal. Serão trabalhadas, por exemplo, as seguintes atividades letivas:

- Sensibilização para o não abandono de animais;
- Adoção responsável;
- As 5 liberdades do bem-estar animal
- Visitas ao Centro de Recolha Oficial de Animais de Companhia,
- Assim como outras atividades enquadradas no [programa “EDUCA+” em vigor](#).

Toda a matéria a lecionar estará articulada com o Programa Municipal de Promoção do Bem-Estar Animal (PM7), da [Estratégia Municipal Ambiental \(EMA\) 2022-2025](#).

Este programa irá contribuir diretamente para o ODS **9** *{Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização e fomentar a inovação}* e **17** *{Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável}*.

6. Quadro Síntese e Cronograma das Atividades de Apoio Curricular

De seguida é apresentada uma tabela com o resumo dos programas, respetivos temas e cronograma a desenvolver.

Tabela 1 – Programas, ações, horas de aulas e respetivo cronograma do Programa Educacional

Programas	Temas para as Atividades Letivas	Número de aulas							
		1º ano		2º ano		3º ano		4º ano	
(P-AEC-01) Programa de Gestão Hídrica	(1) Infraestruturas de abastecimento de água – O que são e para que servem?	1	1.º Período	1	1.º Período	1	1.º Período	1	1.º Período
	(2) Consumo de água da torneira	1	1.º Período	1	1.º Período	1	1.º Período	1	1.º Período
	(3) Gestão da água não faturada					1	1.º Período	1	1.º Período
	(4) Estudar e analisar a fatura da água							1	1.º Período
	(5) Visita à Estação de Tratamento de Água no Concelho	1	1.º Período	1	1.º Período	1	1.º Período	1	1.º Período
	(6) Qualidade da água e Água Segura					1	1.º Período	1	1.º Período
(P-AEC-02) Programa de Gestão de Águas Residuais	(7) Infraestruturas de águas residuais – O que são e para que servem?	1	1.º Período	1	1.º Período	1	1.º Período	1	1.º Período
	(8) Visita à Estação de Tratamento de Água Residuais no Concelho	1	1.º Período	1	1.º Período	1	1.º Período	1	1.º Período
	(9) Importância do tratamento de águas residuais	1	1.º Período	1	1.º Período	1	1.º Período	1	1.º Período
	(10) O que não deve ir pelo “cano”	1	1.º Período	1	1.º Período	1	1.º Período	1	1.º Período
(P-AEC-03)	(11) A importância da reutilização	1	1.º Período	1	1.º Período	1	1.º Período	1	1.º Período

Programas	Temas para as Atividades Letivas	Número de aulas							
		1º ano		2º ano		3º ano		4º ano	
Programa de Resíduos e Economia Circular	(12) Reciclagem Para Todas as Idades	2	1.º Período	2	1.º Período	2	1.º Período	1	1.º Período
	(13) Compostagem doméstica e comunitária	1	1.º Período	0,5	1.º Período	0,5	2.º Período	0,5	2.º Período
	(14) Biorresíduos e Compostagem			0,5	1.º Período	0,5	2.º Período	0,5	2.º Período
	(15) Menos Resíduos, Mais Ambiente	1	1.º Período	1	1.º Período	1	2.º Período	1	2.º Período
(P-AEC-04) Programa de Eficiência Energética	(16) Consumos de energia			1	1.º Período	1	2.º Período	1	2.º Período
	(17) Estudar e analisar a fatura de eletricidade, com o apoio do programa Eco Escolas							1	2.º Período
	(18) Energias Renováveis. O que são?			1	2.º Período	1	2.º Período	1	2.º Período
(P-AEC-05) Programa de Mobilidade Sustentável	(19) A importância da bicicleta e outros meios de transporte adequados para utilização pelas crianças	1	2.º Período	1	2.º Período	1	2.º Período	1	2.º Período
	(20) Meios de transporte sustentáveis	2	2.º Período	1	2.º Período	1	2.º Período	1	2.º Período
(P-AEC-06)	(21) Atividades de lazer e de aprendizagem na “Oficina do Ambiente”	3	2.º Período	2	2.º Período	1	2.º Período	1	2.º Período
	(22) Visita a exposições	2	2.º Período	2	2.º Período	2	2.º Período	2	2.º Período

Programas	Temas para as Atividades Letivas	Número de aulas							
		1º ano		2º ano		3º ano		4º ano	
Programa de Educação para os Valores Naturais	(23) Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. O que são?	1	2.º Período	1	2.º Período	1	2.º Período	1	2.º Período
	(24) Alimentação Saudável e a importância da Horta Pedagógica	1	2.º Período	1	2.º Período	1	2.º Período	1	2.º Período
	(25) Floresta	3	2.º Período	3	2.º Período	2	3.º Período	2	3.º Período
	(26) Rios e Ribeiras	1	3.º Período	1	3.º Período	1	3.º Período	1	3.º Período
	(27) Biodiversidade	3	3.º Período	3	3.º Período	2	3.º Período	2	3.º Período
	(28) Estação de Biodiversidade					1	3.º Período	1	3.º Período
(P-AEC-07) Programa de Promoção do Bem-Estar Animal	(29) Sensibilização para o não abandono	1	3.º Período	1	3.º Período	1	3.º Período	1	3.º Período
	(30) Adoção responsável	1	3.º Período	1	3.º Período	1	3.º Período	1	3.º Período
	(31) As 5 liberdades do bem-estar animal	2	3.º Período	2	3.º Período	2	3.º Período	1	3.º Período
	(32) Visitas ao Centro de Recolha Oficial de Animais de Companhia	1	3.º Período	1	3.º Período	1	3.º Período	1	3.º Período
Total de aulas		34		34		34		34	

Programas	Temas para as Atividades Letivas	Número de aulas							
		1º ano		2º ano		3º ano		4º ano	
	Total de aulas 1.º Período	12		13		12		12	
	Total de aulas 2.º Período	13		12		11		12	
	Total de aulas 3.º Período	9		9		11		10	

7. Avaliação

Este capítulo irá detalhar as modalidades de avaliação, bem como os parâmetros gerais da avaliação e distribuição percentual.

7.1. Modalidade de avaliação

Os alunos inscritos nas Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) são avaliados **trimestralmente** pelos professores responsáveis em formulário próprio, de forma qualitativa, sendo atribuída uma menção de **Insuficiente, Suficiente, Bom** ou **Muito Bom**.

7.2. Parâmetros gerais da avaliação e distribuição percentual

Tabela 2 – Percentagens de avaliação

Empenho/Aquisição e aplicação dos conhecimentos	Comportamento e Assiduidade
70%	30%

Tabela 3 – Empenho/Aquisição e aplicação dos conhecimentos – Ponderação de 70%

Educação Ambiental (Indicadores de Avaliação)		Fator de Ponderação
Compreensão de noções essenciais	25%	70%
Aquisição de noções básicas do tema proposto, ampliando o seu campo de experiências.	25%	
Capacidade de participar nas atividades propostas	25%	
Domínio das técnicas de movimento e utilização de equipamentos.	25%	

Tabela 4 – Comportamento e assiduidade – Ponderação de 30%

Atitudes e Valores/ítems		Fator de Ponderação
Interesse e interação na aula	30%	30%
Respeito pelas regras estabelecidas	30%	
Relacionamento com os colegas e com o docente	20%	
Assiduidade e pontualidade	20%	

Instrumentos utilizados na avaliação

- ✓ Produções dos alunos;
- ✓ Participação oral;
- ✓ Observação direta do grau de envolvimento do aluno nas atividades;
- ✓ Registos/Grelhas de avaliação (a elaborar).

7.3. Menções

Tabela 5 – Menção Qualitativa

Menção Qualitativa	Intervalo de percentagem correspondente
Insuficiente	0 a 49 %
Suficiente	50% a 69%
Bom	70% a 89%
Muito Bom	90% a 100%

8. Conclusão

O presente programa educacional prevê **32 ações** de atividade letiva enquadradas em **7 programas educacionais**: Programa de Gestão Hídrica (P-AEC-01); Programa de Gestão de Águas Residuais (P-AEC-02); Programa de Resíduos e Economia Circular (P-AEC-03); Programa de Eficiência Energética (P-AEC-04); Programa de Mobilidade Sustentável (P-AEC-05); Programa de Educação para os Valores Naturais (P-AEC-06) e Programa de Promoção do Bem-Estar Animal (P-AEC-07).

É nossa convicção que este documento será um instrumento importante na promoção e valorização da política municipal ambiental, nomeadamente da [.Estratégia Municipal Ambiental \(EMA\) 2022-2025.](#)